

W tym tygodniu realizujemy materiał z książki „Odkrywam siebie” cz. 3 od strony 55 -61

31.03.2021 (środa)

Temat dnia: Wielkanocne dania

Cele główne:

- rozwijanie sprawności manualnej,
- utrwalanie nazw potraw wielkanocnych,
- rozwijanie mowy.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa potrawy wielkanocne,
- wycina z papieru kolorowego,
- wypowiada się na temat świątecznych potraw.

Zabawa na powitanie i rozruszanie:

<https://www.youtube.com/watch?v=H2Sx4o2qCNM>

+ szczypta angielskiego

Easter Bunny Song <https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

1. Porównanie koszyczków, dekorowanych na święta Wielkanocy.
Próba opisanie ich wyglądu przez dziecko.



2. Wysłuchanie wiersza Marii Konopnickiej o zwyczajach świątecznych.

Jutro będzie Wielkanoc,
babki w piec już wsadzone,
gotują się kiełbasy
i mić będziemy święcone!
Najpierw obrus bielutki
mama na stół położy
na nim stanie pośrodku
ten baranek Boży.
Jajkiem będziemy się dzielić
wszyscy w domu z kolei,
życzyć sobie pociechy,
życzyć sobie nadziei.
Potem będą mazurki,
właśnie robi je mama.
A rodzynki, migdały
– obieram ja sama.
A na boku stać będzie
w kubku woda święcona.
I kropidło z wstążeczką
od sąsiada Szymona.
Z rana przyjdzie ksiądz proboszcz
i poświęci stół cały.
Domek także pokropi,
by się dzieci chowały.

Rozmowa na temat wiersza.

- Jakie potrawy świąteczne wymieniono w wierszu?
- O jakich zwyczajach świątecznych mówiono w wierszu?

3. Zabawa ruchowa „Zajaczek pokonuje przeszkody”.

Tor przeszkód można ułożyć z poduszek, krzeseł. Uczestnicy pokonują go „kicając”, zamiast biec.

4. Rozmowa na temat dekorowania stołu, podczas przygotowań do świąt wielkanocnych na podstawie ilustracji.

- Jakie potrawy widzisz na stole wielkanocnym?
- Jak udekorowano stół podczas przygotowań do świąt Wielkanocy?



Na wielkanocnym stole jest wiele potraw i wspaniała dekoracja babci.

Stoi tam waza pełna zupy. Jest sałatka, biała kiełbasa, babka, sernik, pisanki.

5. Zabawa z pokazywaniem „Wiosną”.

Budzą się listeczki, (dziecko się przeciąga)

szemrzą warto rzeczki, (pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)

śniegi roztopione, (dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)

w kałuże zmienione. (dziecko imituje skakanie w kałuży)

Jaskółeczka czarna (dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)

strzałą niebo szyje, (dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)

śpiewem wita wiosnę (dziecko nuci *kiri kiri kiri*)

gniazdko młodym wije. (dziecko rękami imituje wicie gniazda)

Motylek cytrynek (dziecko się kłania)

dziarską przybrał minę, (robi zawadiacką minę)

i w moje okienko (dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)

puka leciuteńko. (dziecko puka w okno) <https://miastodzieci.pl>

6. Ćwiczenia oddechowe i narządów artykulacyjnych.

- Dmuchiwanie przez rurki do napojów na kuleczki z waty tak, aby się turlały,
- Naśladowanie nadmuchiwanie balonika,
- Naśladowanie zlizywania czekolady z warg,
- Liczenie zębów poprzez dotykanie ich językiem,
- Wysuwanie języka do przodu i cofanie w głąb jamy ustnej.

7. Zabawa plastyczna „Jajeczna girlanda”.

Dziecko wycina z papieru kolorowego, odrysowane z szablonu lub narysowane samodzielnie kilkanaście jajek (mniej więcej 10 cm wielkości). Mogą być różnokolorowe lub białe.

Następnie ozdabia jajka w dowolny sposób: motylki, kropki, paski itd.

Kiedy papierowe jajka będą gotowe, można je przykleić do paska z bibuły lub na sznureczek jedno obok drugiego. Pasek mocujemy do okna lub w inne, dowolne miejsce.

8. Zabawa badawcza – „Jajka i woda”.

<https://dziecisawazne.pl/laboratorium-szalonego-naukowca-eksperyment-2-jajko-w-solance/>

Potrzebne będą jajka – surowe i ugotowane, szklane naczynie i sól.

Dzieci porównują ciężar jajek – surowego i ugotowanego.

Dzieci badają zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie.

Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwują, co dzieje się z jajkiem.

Po wymieszaniu wody z solą znowu wkładają do niej jajko i obserwują, co się z nim dzieje.

Taka bardzo słona woda nazywa się solanką, a jajko pływa na jej powierzchni.

9. „Potrawy z jajek” zabawa twórcza

Wymyślanie przez dzieci przepisów na potrawy z jajek. Nadawanie im nazw.

10. „Kurczaczki z jajek” wykonanie z pomocą Rodzica „kurczaczków”.

Potrzebne są ugotowane na twardo jajka, ziarenka pieprzu, ugotowana marchewka i groszek.



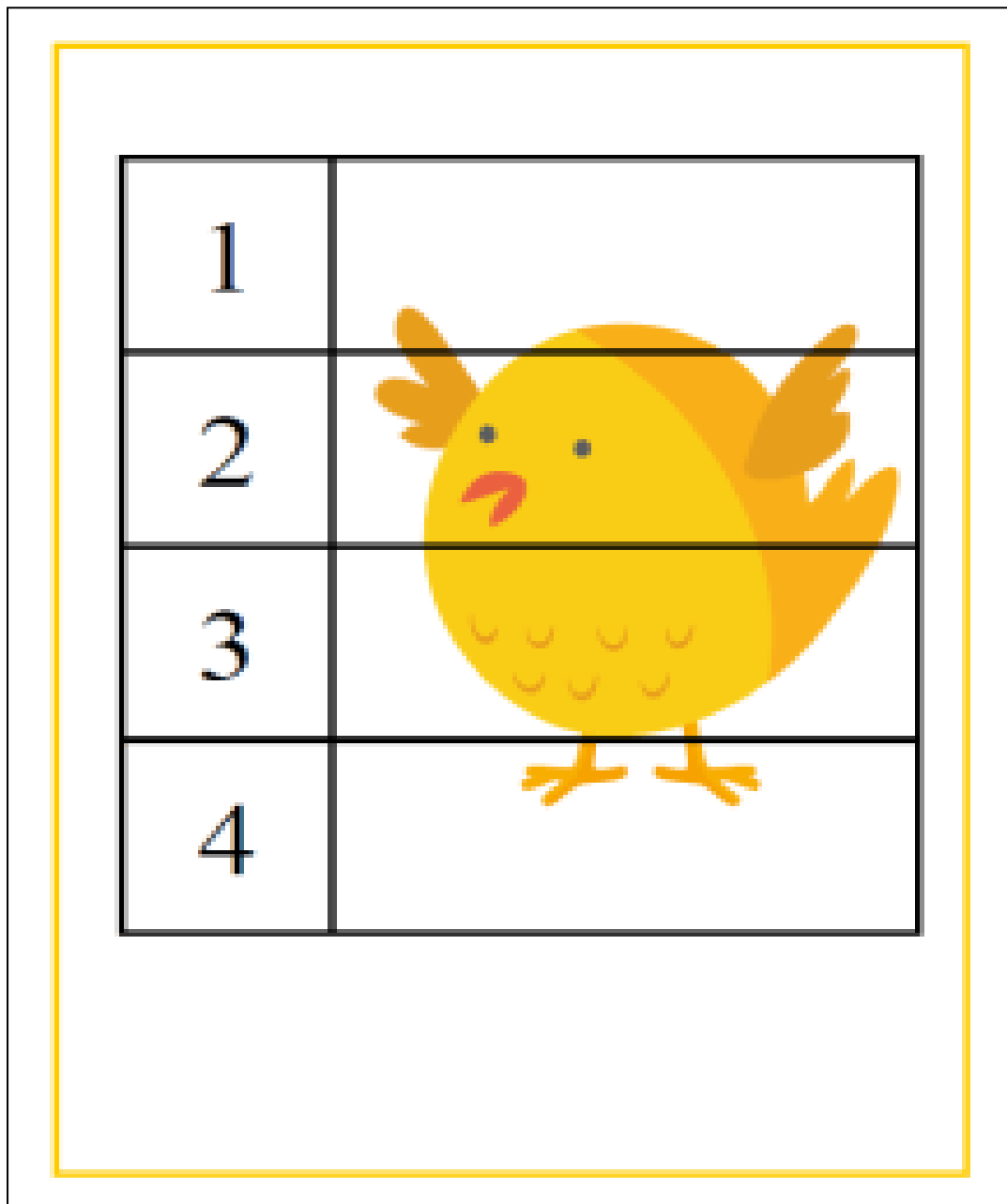
11. Ciekawostki

Uważano, że **pisanki** mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych). Panna mogła dostać pisankę czekoladowo-marcepanową z pierścieniem zaręczynowym w środku. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler P.C. Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji. Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła.

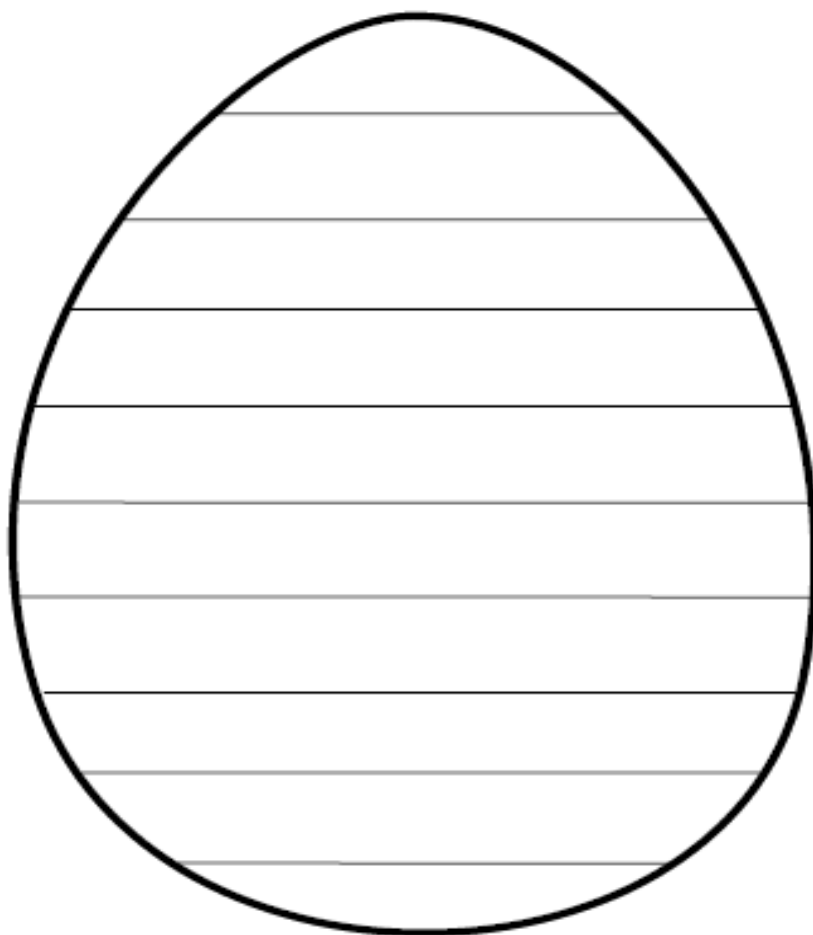
Załączniki dla chętnych dzieci na końcu scenariusza

Załącznik 1
Do wyboru:

Wytnij i spróbuj złożyć w całość



WYPEŁNIJ PISANKĘ SZLACZKANAMI I KOLORAMI



Wielkanocne rymy

Załącznik 3

Dziecko losuje karteczkę z wyrazem. Następnie próbuje przeczytać wyrazy samodzielnie, bądź z pomocą Opiekuna. (wyrazy do wycięcia w załączniku). Następnie próbuje znaleźć rym do wyrazu. Np. babka- czapka

babka	jajko
baranek	Wielkanoc
pisanka	kurczak
koszyczek	palma